

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей №8»

ПРОЕКТ

в средней группе

«Почему медведь зимой спит?»



Выполнила
воспитатель Ковальногова В.Н.
г. Приозерск

Вид проекта: познавательно-исследовательский, групповой



Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители

Актуальность проекта:

На ярких примерах живой природы детям легче осознать необходимость сохранения среды обитания, для каждого живого существа.

На примере медведя, яркого представителя экосистемы «лес», подвести детей к пониманию приспособления животного к условиям проживания в лесу.

А также, серьёзных последствий для человека и животного, в случае вмешательства людей в его личное пространство (нарушить его сон, лишить его привычного пропитания, по разным причинам)

Цель: формирование представлений детей об образе жизни медведя в дикой природе в разное время года.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями обитания медведя (питание, способ передвижения, приспособленность к условиям жизни)
- расширять представления детей о диких животных – медведях, их видах;
- закреплять умение делать элементарные выводы и умозаключения;
- развивать у детей познавательную активность, любознательность, мышление, воображение, память, коммуникативные навыки,
- активизировать природоведческий словарь связную речь;
- развивать умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родной природы
- воспитывать у детей желание и потребность сохранять и заботиться о представителях живой природы (медведях)

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Метод трех вопросов:

Что мы знаем о медведях?	Что хотим узнать?	Как можно найти ответы на вопросы?
Медведь живет в лесу. Медведь любит мед и ягоды. Все звери в лесу боятся медведя Детеныши медведя - медвежата.	Почему медведь ложится на зиму спать? Зачем он сосет лапу? Из чего он строит берлогу? Почему зимой медведь не ест?	Посмотреть мультфильмы Спросить у папы и мамы Посмотреть видео в интернете

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный: (составление комплексно-тематического плана работы с детьми, разработка конспектов занятий, подборка речевого и наглядного материала, пособий, ознакомление родителей с темой и содержанием проекта)

II этап. Основной (практический) Реализация комплексно-тематического плана работы с детьми.

III этап. Заключительный. Презентация проекта. Оформление выставки «Косолапые друзья»

Формы работы с родителями:

Акция: пополнение развивающей среды литературой из серии «Познавательные книги о жизни диких животных»

Папка-передвижка «Что должны знать дети о дикой природе»

Выставка совместного творчества «Косолапые друзья»

Продукт проекта:

- Подборка дидактических развивающих игр: «Найди пару», «Собери картинку». «Чей детеныш?»

- Подборка художественной и энциклопедической литературы о медведях

- Подборка электронных презентаций и игр («Кто лишний», «Загадки о животных», «Виды медведей» видеоролик «Почему медведь зимой спать ложится?»)

- Информация для родителей в виде буклетов, памяток, папок-передвижек: «Что должны знать дети о дикой природе»;

Предполагаемый результат проекта:

У детей сформировано представление об особенностях обитания и питания бурого медведя, понимание того, что бурому медведю необходимо большое количество пищи, чтобы поддерживать свою роскошную форму. Медведь, являясь хищником, всеяден, т. е. ест все, что похоже на пищу.

В ходе работы у детей появилось устойчивое желание продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в самостоятельной и совместной творческой деятельности.

Для родителей:

повысился уровень экологической воспитанности, ответственности (активно взаимодействуют с воспитателем в процессе формирования экологической культуры детей)

Используемая литература:

С.Н. Николаева «Юный эколог»

О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»

Энциклопедия «Животные России.



Фотоприложение к проекту

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА Коммуникативная деятельность



*Игра-ситуация
«В гостях у трех медведей»*



Коммуникативная деятельность



*Игра-занятие
«Загадки о животных»*



Коммуникативная деятельность



*Игра-ситуация
«Укроем медвежонка»*

Познавательная деятельность



*Игра-занятие
«Какие животные впадают в зимнюю спячку»*

Познавательная деятельность



*Математика
«Подбери по размеру»
«Составь медведя из геометрических фигур»*



Познавательная деятельность



*Игра-путешествие
«Как звери к зиме готовятся»*



Познавательная деятельность



*Игра-путешествие
«Как звери к зиме готовятся»*



Исследовательская деятельность



*Опыты:
«Почему медведю не холодно в воде?»
«Найди и сравни следы зверей»*



Продуктивная деятельность



*Аппликация
«Мишка топает в берлогу»*



Продуктивная деятельность



*Пластилинография
«Берлога для медвежонка»*



*Рисование
«Медвежонок»*

Продукт проекта



*Подборка тематических альбомов
Макеты зимнего леса
Библиотека книг о медведях*



Взаимодействие с родителями



Выставка игрушек и рисунков «Косолапые друзья»