

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №8»



ПРОЕКТ

в старшей группе

«Бобры - речные жители»



Выполнила
воспитатель: Ковальногова В.Н.
г. Приозерск

Вид проекта: познавательный-исследовательский.



Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Формы работы: познавательная, игровая, исследовательская, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность проекта:

Бобр занесен в Красную книгу России. Трепетное отношение к природе, её изучение позволит нам жить на планете с неповторимым, разнообразным миром флоры и фауны. Изучение мира бобров позволит по другому взглянуть на всех обитателей Земли. На Земле много разных животных, и человек бывает порой жесток по отношению к ним. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей: из кожи крокодилов делают обувь и сумки, ремни и портфели, слонов убивают для того, чтобы из бивней сделать дорогие украшения, моржей убивают потому, что у них съедобное мясо, а из клыков делают красивые сувениры, из шкур тигров и гепардов шьют шубы, мех бобра идет на дорогие шапки. Постепенно животных становится все меньше и меньше. Как же остановить это безумие?

Цель: формирование экологического сознания детей, правильного отношения к природе и ее обитателям; создание условий для развития познавательной, творческой деятельности детей в процессе реализации проекта, формирование у детей экологической культуры.

Задачи:

- расширить представления детей о жизни бобров, их взаимосвязи в природе (питание, особенности и повадки, способы передвижения, польза);
- познакомить детей с интересными фактами жизни бобров, показать их уникальность;
- формировать умение выделять особенности внешнего вида, образа жизни животного;
- развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать.
- развивать связную речь, расширять словарный запас,
- воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь и охранять ее обитателей.

Формы работы с детьми:

Совместная организованная деятельность;
Опытно-исследовательская деятельность;
Дидактические, словесные, настольные игры;
Моделирование, конструирование;
Продуктивная деятельность;
Чтение художественной литературы;
Пальчиковые игры, подвижные игры;
Трудовая деятельность;



Формы работы с родителями:

Папка-передвижка «Интересные факты о бобрах»
Выставка «Бобр – наш друг»
Акция: пополнение библиотеки литературой природоведческого содержания о жизни бобров

Продукт проекта

- Подборка электронных презентаций: «Бобры-кто они». «Знакомьтесь - бобры», «Дидактические игры и задания»
- Подборка конспектов, игр, речевого материала, опытов по теме проекта
- Информация для родителей в виде буклетов, памяток, папок-передвижек:

Предполагаемый результат:

- расширение и углубление знаний о бобрах как водных жителях;
- формирование экологической культуры, природоохранного отношения к природе;

Используемая литература

- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- И. Акимушкин «Жил-был бобр»
- Н. Виноградова «Развитие умственных способностей детей через ознакомление с природой».
- Е. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных».
- В.Герасимов «Животный мир нашей Родины».



Фотоприложение



Реализация проекта Коммуникативная деятельность

Игровая ситуация «Найди дом бобра»



Мнемотехника «Расскажи о бобре»

*Мнемотехника
(разучивание стихотворения)*



Театрализованная деятельность

Игры-диалоги
«Лесные встречи»



Исследовательская деятельность

Опыты:
«Древесина мягкая и твердая»
«Как бобры дышат под водой?»



*Игра-опыт
«Как бобр подает сигнал опасности»*



Познавательная деятельность

*Моделирование ситуации
«Польза бобров в природе»*





*Рассматривание
«Погрызенное бобрами дерево»*



*Математика
«Подбери цифры по количеству бобров»*





Занятие ИКТ «Веселый счет»



Игровая деятельность



Игры «Найди пару», «Собери картинку»



Развлечение «Бобрята-дружные ребята»»

Игровая ситуация
«Поможем бобру
построить плотину»»



Игра
«Найди любимое
дерево бобра»»



Игра «Накорми бобра»



Продуктивная деятельность



Рисование «На реке живут бобры»





Лепка «Хатка для бобры»



*Конструирование
«Дружные бобрята»*



Продукт проекта

Макет «Где живут бобры»



Подборка книг о бобрах

Взаимодействие с родителями

Выставка поделок
«Бобры - наши друзья»

